



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 10–11 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы:

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Учитель организует просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой¹ (федеральный компонент).

Учитель: За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалует в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны сберечь Россию, ее народ и землю, свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

Ответы обучающихся.

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Учитель: Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой... (слова из песни «Отец»)

Основной этап

Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).

Региональный компонент

Учитель: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашем Алтайском крае есть свой герой — **Александр Абрамович Алябьев**.

Александр родился в простой крестьянской семье деревни Стуково Барнаульского уезда (ныне Павловский район) (презентация к занятию, слайд о герое древности). Судьба этого человека уникальна: начавший жизненный путь простым крестьянином, он смог достигнуть высокого военного чина штабс-капитана и пройти четыре войны.

Алябьев проявлял исключительную воинскую доблесть на фронтах и был отмечен повышением по службе, заслужил уважение современников и историческое признание: он награжден 19 государственными наградами, включая редчайшую: 10 высших русских боевых знаков отличия — георгиевских медалей.

Доказательством выдающегося героизма Александра Абрамовича Алябьева является приказ по армии и флоту от 4 апреля 1917 года на награждение военным офицерским орденом Святого Георгия IV степени: «...в бою 1916 года... Алябьев с винтовкой в руках бросился на проволочные заграждения...

Рота, увлекаемая доблестным командиром, ворвалась в окопы, австрийцы бежали, но, оправившись, перешли в контратаку и отбили позиции. Алябьев расположился с остатками роты (10–15 человек) перед проволочными заграждениями, окопался, отбивая огнем нападавших австрийцев, пытавшихся его окружить. ... Около суток русские солдаты удерживали позицию. На неоднократные предложения сдаться Алябьев, оставшись всего с 3 стрелками, отвечал огнем. В таком положении он пробыл до прибытия Сибирских стрелковых полков, которые освободили эту горсть доблестных героев». Приказом по армии и флоту от 04.04.1917 награжден военным орденом Святого Георгия IV степени.

В период Гражданской войны Алябьев вновь встал на защиту Родины, присоединившись к Белому движению. Алябьев был захвачен красными войсками, осужден и расстрелян в 1921 году. В 1997 году правосудие оправдало его посмертно, признав несправедливость обвинения.

Вопросы для обсуждения:

- Почему Александра Абрамовича называют человеком двух сословий?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека? Какими личностными характеристиками и жизненными ценностями должен обладать герой-патриот?
- Почему в трудные времена общество больше нуждается в героях и их подвигах? Почему важно изучать биографии героев прошлого?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

Ответы обучающихся.

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от ужасов фашизма. Этот исторический период является для нашего народа тем социально-нравственным достоянием, которое не стареет, не утрачивает своего значения,

не становится будничным. Великая Отечественная война вызвала небывалый духовный подъем, личную заинтересованность и энтузиазм населения в достижении победы над врагом.

История Великой Отечественной войны полна примеров массового героизма советских воинов — сынов и дочерей разных народов, заслонивших собой Отчизну. С первых дней боевых действий была организована мобилизация молодежи на борьбу с врагом.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

Региональный компонент.

Учитель: Мы продолжаем знакомство с героями Алтая. Наш герой — уникальный инженер-разработчик, удостоенный наивысших наград за выдающиеся заслуги в деле укрепления обороноспособности нашей страны. **Михаил Тимофеевич Калашников** родился в 1919 году в алтайской деревне Курья, став семнадцатым ребенком в обычной крестьянской семье. В юном возрасте он увлекался техникой и механикой; окончив школу, он поступил в железнодорожное училище, а затем работал на железнодорожной станции.

В полной мере проявил свои изобретательские способности Михаил Тимофеевич позднее — уже во время Великой Отечественной войны. Осенью 1944 года Калашников представил усовершенствованные модели самозарядного карабина и ручного пулемета, которые сформировали базу для проектирования знаменитого автомата АК-47. Благодаря уникальной простоте, удобству обращения и исключительной устойчивости к внешним условиям, АК-47 стал символом русской оборонной мощи и широко распространенным оружием как среди советских военнослужащих, так и армий дружественных стран.

Калашников возглавлял конструкторское бюро на предприятии «Ижмаш», принимал активное участие в модернизации исходного автомата и создании целого ряда инновационных образцов вооружения.

Уход Михаила Тимофеевича из жизни в конце 2013 года вызвал искреннюю скорбь среди соотечественников. Оставленное им наследие продолжает жить, вдохновлять молодые поколения конструкторов и служить надежной опорой национальной обороноспособности.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, как деятельность М. Т. Калашникова повлияла на обороноспособность нашей страны? А как увековечена память героя в Алтайском крае?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и гражданами и почему? Расскажите об их свершениях и подвигах.
- Какая награда самая важная для героя?

Ответы обучающихся.

Учитель: Россия — это страна, которая славится героическими традициями. Это связано с тем, что наш многонациональный народ разделяет такие ценности, как патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

Говоря об участниках специальной военной операции, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подчеркнул: «Они все герои. Каждый подвергает свою жизнь смертельной опасности. Идет на это сознательно. И относиться к ним нужно именно так — как к героям».

Мы учимся, что важно помнить о героях, делиться их историями и хранить те ценности, за которые они боролись.

Региональный компонент.

Учитель: С февраля 2022 года более 30 тысяч жителей Алтайского края приняли участие в специальной военной операции в качестве контрактников, мобилизованных или

добровольцев. Среди них наш земляк **Илья Викторович Каркавин**. Мог ли обычный парень из алтайского села Завьялово знать, что его имя войдет в историю страны? Илья Каркавин был «одним из нас»: учился, строил планы, любил свою семью. Но в его ДНК была заложена особая черта — готовность защищать Родину.

Его семья — это целая династия защитников, и воспитанный на таких примерах Илья не мог выбрать иной путь. После 9 класса Илья поступил в Алтайский кадетский корпус.

В декабре 2021 года Илью призвали на срочную службу в Вооруженные Силы Российской Федерации. Для него служба в армии не была просто обязанностью, это было призвание. В 2022 году Илья подписал контракт с Минобороны, и осенью был переброшен на Украину. Илья служил снайпером-разведчиком глубинной разведки разведывательного батальона. Во время пребывания в зоне боевых действий Илья проявил мужество, отвагу и героизм, уничтожил 8 единиц боевой техники противника, вывел из-под артиллерийского огня более 150 детей. Приказом министра обороны Российской Федерации Илья Каркавин награжден медалью «За боевые отличия», орденом Мужества.

В период с 28 октября по 8 ноября 2022 года он выполнял боевую задачу по обнаружению и уничтожению техники и живой силы противника вблизи населенных пунктов Кременная — Сватово. Его подразделение столкнулось с превосходящими силами противника. В ходе боя, понимая, что его действия могут спасти жизни товарищей, он принял на себя огонь, прикрыл собой командира и был тяжело ранен осколками. Это позволило сослуживцам перегруппироваться и выйти из-под обстрела. Спустя семь часов Ильи не стало. Поступок стоил ему жизни, но он спас других.

Указом Президента Российской Федерации В. В. Путина Илье Викторовичу Каркавину посмертно присвоено звание Героя России.

Сегодня о нем пишут книги (С. Ужакин «Парни как все»), в его честь называют школы (кадетская школа-интернат «Алтайский кадетский корпус» носит имя Ильи Каркавина), открывают мемориальные доски (в Завьяловской школе) и ставят памятники (в с. Завьялово бронзовый бюст).

Но самая главная память — это наше понимание того, что герои живут среди нас. Они сидят за теми же партами и ходят по тем же улицам. Главное — оставаться верным своему долгу, как это сделал Илья.

Вопросы для обсуждения:

- Ребята, какую роль в выборе жизненного пути Ильи Каркавина сыграл пример семьи? Какие ценности должны транслироваться в семье, чтобы для молодого человека слова «защита Родины» стали не просто фразой, а смыслом жизни?
- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты и обстоятельства его подвига вам особенно запомнились и почему? Каковы были мотивы его поступка, почему герой решился на подвиг?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Зачем нам сохранять историческую память?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Герои в России были во все времена. Они есть и сегодня. И это верный залог несокрушимости нашей Отчизны, ее духовной мощи.

В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Героизм формируется, прежде всего, не только знанием истории, культуры своей страны и лучших традиций своего народа, но искренней любовью к людям и желанием беречь тот мир, в котором мы живем.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить героев своего Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Какие виды патриотической деятельности есть в нашей школе,

принимаете ли вы в них участие? Что бы вы хотели изменить или улучшить в патриотической работе школы, в селе, городе, крае? В каких проектах патриотической направленности вы участвовали?

- Как связан выбор вашей будущей профессии с патриотическим служением Родине?

Ответы обучающихся.

*Учитель организует **просмотр видеоролика** (федеральный компонент)*

Постразговор

Уважаемые коллеги!

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать
во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных

отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами: #НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что посмотреть:

- Ролик об И. В. Каркавине — https://vkvideo.ru/video-228360395_456281737
- Анимационный проект «Росгвардия: СВОи герои» — цикл комиксов и публикаций об историях мужества, самопожертвования и героизма военнослужащих и сотрудников войск национальной гвардии во время проведения специальной военной операции: <https://rutube.ru/plst/1151241?r=wd>
- Документально-анимационный сериал «Звезда Героя»: <https://rutube.ru/plst/582173/>
- Художественный фильм «Калашников», 2020
- Документальный фильм «Пацаны батальона “Восток”», 2023
- Художественный фильм «Красные ленты», 2024

Что почитать:

- <https://rg.ru/2021/10/20/reg-sibfo/na-altae-vyshla-povest-o-kavalere-10-georgievskih-ordenov-i-medalej.html>
- Ужакин С. Ф. Парни как все — Барнаул: Алтайский дом печати, 2023, — 128 стр., цв. илл. <https://iro22.ru/wp-content/uploads/2024/02/parni-kak-vse-vjorstka-prosmotr.pdf>
- Бондаренко А. «Юные герои Отечества»
- Прыгунов Ю. «Отчизна. Мужество. Верность»

Проектные и творческие работы:

- «По улицам героев моего города/села» — разработать экскурсию с рассказом о значимых людях и событиях истории своего района/города.
- Онлайн-проект «Голос Победы»: <https://victorymuseum.ru/projects/golosa-pobedy/>
- Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»: <https://zabotaoveteranah.ru/>
- Всероссийский проект «Хранители истории» «Движения Первых» — обучающиеся под руководством педагогов участвуют в социально значимых делах: шефство над памятными местами или проведение исследований, а также выставок и исторических реконструкций: <https://projects.per-vye.ru/super-projects/ae12d5e3-179c4dba-8930-c54f5d152066>
- Всероссийская общественно-государственная инициатива с международным участием «Горячие сердца»: <https://cordis.fondsci.ru/request>
- Медиапроект «Герои живут рядом». Обучающиеся создают серию медиаматериалов о героях-земляках (видеоролики, фотографии), организуют тематическую выставку.
- Волонтерская акция «Письмо солдату». Обучающиеся пишут письма с благодарностью и поддержкой российским военным, участвующим в СВО.